

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

**Публичный отчет руководителя МОУ ИВ(с)ОШ.
Основные результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.**

с.Иволгинск
2022 год

Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОО

В 1954 году в селе Иволгинск была открыта школа рабочей молодежи (ШРМ). В 1986 году по решению Иволгинского исполкома районного совета народных депутатов ШРМ с. Иволгинск была передана в республиканскую заочную среднюю школу г. Улан-Удэ. В январе 1987 года была передана в ведение Иволгинского района, где была реорганизована в УКП (учебно-консультационный пункт) по заочной форме обучения в с. Иволгинск и филиалами в селах Тапхар и Сужа. С 1 сентября 2000 года распоряжением главы МСУ Иволгинского района УКП было реорганизовано в Иволгинскую вечернюю (сменную) общеобразовательную школу с пятью филиалами в селах Верхняя Иволга, Нижняя Иволга, Хурамша, Оронгой, Кибалино. С 29 сентября 2001 года Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа имеет статус юридического лица.

Организационно – правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа принят общим собранием коллектива 09.09.2011 года (протокол №1), согласован с МУ «Отдел имущественных отношений администрации МО «Иволгинский район» и утвержден главой МО «Иволгинский район» от 15.12.2011 №1936.

Устав МОУ Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам МОиН РФ.

Учредители: администрация МО «Иволгинский район».

Организационно-правовая форма

Муниципальное общеобразовательное учреждение - регистрационное свидетельство 03№001528259 выдано межрайонной ИФНС России №2 по РБ.

Лицензия – серия 03Л01 № 0000447 выдан МОиН РБ от 06.06.2013 г., лицензия №1975

Образовательная деятельность

Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа согласно Типовому положению о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении (с изменениями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.07.2007 г. №459):

- предоставляет гражданам РФ возможность получить основное общее и среднее общее образование, создает основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающихся;

- реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования;

- общеобразовательные программы в учреждении осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной;

- учебный процесс ведется в две смены.

Целью общеобразовательного учреждения является обеспечение равной возможности реализации прав граждан на получение образования в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от образовательного, национального, возрастного ценза. Школа реализует эту задачу на базе гибкости форм и режима работы.

Срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования – с 8 класса, среднего общего образования – 3 года (с 10 по 12 класс).

Критерий 1. Обеспечение доступности качественного образования и воспитания.

1.1. Охват учащихся микрорайона обучением (в т.ч. экстернат и на дому) не ниже 100% (145 обучающихся – 100%) – 1 балл.

В учреждение принимаются с 14 лет на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних, постановлением КДН и ЗП МО «Иволгинский район», аттестата об основном общем образовании, свидетельства о неполном среднем общем образовании или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, справки из образовательных учреждений среднего профессионального образования, с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным программам.

В социальном аспекте наша вечерняя школа удовлетворяет потребность многих родителей и взрослых учеников, которые по разным жизненным обстоятельствам не смогли в своё время получить основное и среднее общее образование.

Вечернюю школу посещают дети, проживающие в селах Иволгинск, Каленово, Тапхар, Верхняя Иволга, Хойтобэе, Нижняя Иволга, Сужа, Нурселение, кв. Северный, Сотниково, Гурульба, Поселье, Ошурково.

1.2. Наличие договоров о совместной деятельности с другими учреждениями и организациями разного уровня

• Муниципальный уровень - МУ ДОД «Иволгинский районный центр дополнительного образования», МБУ «Централизованная библиотечная система МО «Иволгинский район», ГАУЗ «Иволгинская ЦРБ», Иволгинская детско-юношеская спортивная школа – 1 балл.

• Региональный уровень - Буддийский Университет «Даши Чойнхорлин» им. Д.Д. Заяева – 1 балл.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Учреждения культуры:		
МБУ «Централизованная библиотечная система МО «Иволгинский район».	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам.	Расширение кругозора учащихся. Организация досуговой деятельности школьников.
Учреждения системы профилактики правонарушений:		
ПДН ОМВД по Иволгинскому району; КДН и ЗП МО «Иволгинский район»; ФКУ УИИ УФСИН России по РБ по Иволгинскому району.	1. Совместные рейды по микрорайону; 2. Беседы: • «Уголовный кодекс РФ и КоАП РФ: в чем отличие?» • «Виды наказаний за употребление, хранение и распространение наркотических средств» 3. Работа совета профилактики 4. Посещение неблагополучных семей; 5. Проведение родительских собраний 6. Родительское собрание с учащимися и родителями по профилактике правонарушений 7. Районный конкурс «Лучший правовой уголок» - I место	Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни.

О ГИБДД О МВД России по Иволгинскому району	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе рисунков на тему «Дорожная безопасность»; 2. Участие в акции «Внимание дети». 	Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения.
Учреждения здравоохранения:		
ГАУЗ «Иволгинская ЦРБ».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Твой выбор»; • «Безопасное поведение подростков». 2. Встречи с учащимися и родителями по профилактике алкоголизма, наркомании, никотиновой зависимости, ЗППП, инфекционных заболеваний. 3. Ежегодный медицинский осмотр. 4. Вакцинация педагогического персонала, обучающихся. 	Организация профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни.
Образовательные учреждения:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. МАО «Спортивная школа Иволгинского района» 2. МУ ДО «ИРЦДО» 3. ГБПОУ «КТИНЗ» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Твоя будущая профессия» Встречи с учащимися и родителями по профориентации выпускников 9-х и 12-х классов. 2. День здоровья на центральном стадионе с. Иволгинск. 3. Турнир по настольному теннису. 4. Конкурс сочинений к Дню Победы. 5. День открытых дверей в ГБПОУ «КТИНЗ». 6. Юнармия 	Организация профессиональной ориентации учащихся старших классов.

1.3. Количество семинаров, проведенных ОУ по актуальным педагогическим проблемам для представителей различных групп педагогической общественности (района, республики, других регионов)

Муниципальный уровень – 1 (1 балл)

Региональный уровень – 0

Федеральный уровень - 0

В школе систематически проводятся семинары с учителями по итогам ЕГЭ, ОГЭ. В прошлом учебном году прошел семинар «Анализ качества подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ», внутришкольная НПК «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее»; семинары «Урок по-новому», «Работа с тестами».

Критерий 2. Результаты учебной деятельности

2.1. Значение среднего годового балла у выпускников средней ступени (усредненного по русскому языку) – 3,3.

Значение среднего годового балла у выпускников старшей ступени – 3,7 (2 балла).

2.2. Доля учащихся, сдавших ГИА, от числа выпускников ОУ, участвовавших в ГИА (ЕГЭ - 35, ОГЭ - 19, всего 54, не сдали 2):

- от 95 до 100 процентов – 96% (3 балла).

2.3. Значение среднего балла выпускников 9 классов по результатам ГИА по математике:

- от 3 до 4 баллов – 3,1 (2 балла).
- 2.4. Значение среднего балла выпускников 9 классов по результатам ГИА по русскому языку:
- от 3 до 4 баллов – 3,1 (2 балла).
- 2.5. Доля учащихся, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников ОУ, участвовавших в ЕГЭ:
- от 95 до 100 процентов – (34 из 35) - 97% или 3 балла
- 2.6. Значение среднего балла выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ по математике
- от 3 до 3,5 баллов – 3 (1 балл)
- 2.7. Значение среднего балла выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ по русскому языку
- от 3 до 3,5 баллов – 3,4 (1 балл)
- 2.8. Доля учащихся ОУ, имеющих «2» по итогам года:
- от 0 до 5 процентов – 0% (2 балла)
- 2.9. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах муниципального уровня: нет
- 2.10. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах республиканского уровня: нет

Критерий 3. Эффективное использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, в образовательном процессе.

3.1. Доля педагогов, занятых сопровождением творческой проектной деятельности учащихся:

- от 50 до 75 процентов – 53,3% (2 балла).

3.2. Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока:

	2021-2022
	15 учителей
Кол-во учителей использующих ИКТ	15 чел. 100%

- от 75 до 100 процентов – 100% (3 балла)

3.3. Доля от общего количества рабочих мест учителей, автоматизированных рабочих мест учителей в ОУ:

- от 75 до 100 процентов – 59% (2 балла).

3.4. Наличие действующей локальной сети школы с выходом в интернет – имеется (1 балл).

Критерий 4. Продуктивность реализации Программы развития ОУ и ее соответствие приоритетным направлениям развития системы управления.

4.1. Наличие программы развития ОУ – имеется (1 балл).

Разработаны рабочие программы с учетом Программы развития школы «**Формирование социально успешной личности в условиях вечерней школы.**»

Основной концепцией программы является осуществление социально-педагогической поддержки обучающихся вечерней школы.

Основная стратегическая цель данной программы - создать модель школы, в которой эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, социально-педагогической поддержки обучающихся подростков и молодежи, а также совместное усилие педагогов родителей и учеников ориентировано на обучение, воспитание и развитие высоконравственной личности, гражданина России.

4.2. Наличие ежегодного анализа реализации программы развития ОУ – имеется (1 балл).

Для обеспечения дееспособности данной концепции в 2021-2022 учебном году проведены следующие работы:

1. Проведён анализ опыта предыдущей деятельности;
2. Выявлены социальные запросы обучающихся, их законных представителей;
3. Учтены и отработаны их пожелания и замечания об организации учебного и воспитательного процессов;
4. Выявлены и проанализированы возможные ресурсы для удовлетворения социальных запросов;
5. Осуществлен качественный анализ кадрового потенциала учреждения, определены направления повышения квалификации сотрудников, внесены коррективы в учебные планы и программы, обновлены учебно-методические пособия;
6. Определены иные ресурсы необходимые для успешной реализации программы развития.

Программа развития рассчитана на 6 лет.

Этапы реализации 2018-2023:

I этап – подготовительный (2018-2019 гг.);

II этап – ресурсное обеспечение (2019-2020 гг.);

III этап – организационно-внедренческий (2020-2022 гг.);

IV этап – заключительный (2022-2023 гг.).

Анализ размещен на сайте школы.

4.3. *Наличие нововведений, апробируемых в учебном году (наименование).*

Работа на платформах дистанционного обучения.

Организация проектной деятельности с применением информационных технологий. – 1 балл.

4.4. *Наличие действующего общественного органа управления ОУ (Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание) – 1 балл.*

4.5. *Родители, имеющие конкретные обязанности в различных органах управления ОУ (родительский комитет - председатель, заместитель председателя, два члена) – 1 балл.*

4.6. *Педагоги, участвующие в работе органов управления ОУ (педсовет, УС) – 1 балл.*

4.7. *Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ОУ – отсутствуют (1 балл).*

Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей).

5.1. *Доля учащихся, организованно получающих горячее питание в столовой ОУ:*

- от 0 до 50 процентов – 13 учащихся (9,3%) - 1 балл.

5.2. *Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества горячего питания в ОУ – отсутствуют (1 балл).*

5.3. *Доля учащихся, перенесших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОУ:*

- нулевая – нет (1 балл).

6.4. *Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах и т.д.*

Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах и кружках составляет – 41 % от общего количества учащихся.

В школе осуществляют свою деятельность секции «Настольный теннис», «Белая ладья», «Школа выживания».

- от 40 до 60 процентов (старшее звено) – 41% (2 балла).

5.5. *Доля учащихся, участвующих в мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК ГТО за отчетный период.*

- от 40 до 60 процентов - 60 % (2 балла).

5.6. Доля обучающихся, получивших знаки отличия по итогам сдачи нормативов ВФСК ГТО за отчетный период.

- от 60 до 100 процентов - 61 % (3 балла).

5.7. Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях на базе общеобразовательной организации в период каникул:

- от 10 до 25 процентов – 0;

5.8. Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в загородных лагерях в период каникул:

- от 5 до 10 процентов – 0;

5.10. Количество обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом (показание прошлого года).

В ОУ поступают дети, уже состоящие на учете. На 01.09.2022 г. наблюдается снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД по Иволгинскому району, КДНиЗП, ФКУ УИИ УФСИН России по РБ по Иволгинскому району, а также внутришкольном учете:

Учебный год	Количество учащихся состоящих на учете		Количество учащихся состоящих на учете	
	2020-2021		2021-2022	
	Чел.	% от общего кол-ва учащихся	Чел.	% от общего кол-ва учащихся
ПДН ОМВД	4	2	2	1,4
КДНиЗП	0	0	0	0
ФКУ УИИ УФСИН	0	0	0	0
ВШУ	4	2	4	2,9

Ученики, прибывающие в школу, уже состоят на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Иволгинскому району. С ведением профилактической работы численность обучающихся, состоящих на учете, уменьшается.

- ниже – 1 балл.

5.11. Количество преступлений и правонарушений, совершенных в сравнении с предыдущим периодом (указать предыдущее количество)

Год	Кол-во учащихся до 18 лет	Кол-во правонарушений и преступлений	%	Кол-во «трудных»	%	Кол-во семей «риска»	%
2020-2021	104	2	1,9	10	9,6	10	9,6
2021-2022	94	1	1,06	10	0,7	10	0,7

- ниже – 1 балл.

Критерий 6. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся ОУ и организация дополнительного образования.

6.1. Наличие системы дополнительного образования детей (наличие программы) – 3 программы – 1 балл.

6.2. Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся.

- 80% и более (основная школа) – 80% (1 балл).

6.3. Наличие определенного количества часов, отводимых во внеурочное время для дополнительных видов и форм деятельности учащихся (проекты, подготовка к

олимпиадам, кружки, клубы, спецкурсы, секции и т.п., отраженные в расписании) – да (1 балл).

6.4. Наличие призовых мест и участия ОУ в научно-практической конференции муниципального уровня:

Доля учащихся от общего числа в ОУ, участвовавших в научно-практических конференциях (НПК) муниципального уровня составляет 2,1%.

В сравнении с прошлым годом, количество учащихся, участвовавших в конференции муниципального уровня – выше в сравнении с прошлым учебным годом (3 человека).

- участие в научно-практической конференции муниципального уровня- 2 (1 балл)
- второе место – 2 (3 балла).

	Победитель	Участники
Научно-практическая конференция муниципального уровня.	НПК «Шаг в будущее» 1. «Топонимика Иволгинского района – Разуваева Людмила 9 класс II место в секции «Краеведение» (районный уровень) (рук. Цыдыпова С.С.) участие на республиканском уровне. 2. «Свободный стих в творчестве Намжила Нимбуева» - Шарапова Цыренма 11 класс. II место в секции «Журналистика» (районный уровень) участие на республиканском уровне	НПК «Шаг в будущее» 1. «Топонимика Иволгинского района – Разуваева Людмила 9 класс II место в секции «Краеведение» (районный уровень) (рук. Цыдыпова С.С.) участие на республиканском уровне. 2. «Свободный стих в творчестве Намжила Нимбуева» - Шарапова Цыренма 11 класс. II место в секции «Журналистика» (районный уровень) участие на республиканском уровне 3. «Ароматерапия» - Бритакина Любовь 11 класс, секция «Биология» (районный уровень, рук-ль Цыремпилун Н.С.)

6.5. Наличие призовых мест участия ОУ в научно-практической конференции республиканского уровня:

- участие – 1 (1 балл);
- победителя нет.

	Победитель	Участники
Научно-практическая конференция республиканского уровня.		НПК «Шаг в будущее» 1. «Топонимика Иволгинского района – Разуваева Людмила 9 класс II место в секции «Краеведение» (районный уровень) (рук. Цыдыпова С.С.) участие на республиканском уровне. 2. «Свободный стих в творчестве Намжила Нимбуева» - Шарапова Цыренма 11 класс. II место в секции «Журналистика» (районное) участие на республиканском уровне

6.6. Наличие призовых мест участия ОУ в научно-практической конференции Всероссийского уровня:

- участие – нет

- победителя – нет.

6.7. Наличие ученического самоуправления, влияющего на жизнь ОУ – имеется (1 балл).

В школе работает Ученический Совет. Председатель – Сыдсва Динара, зам. председателя – Каленых Иван, редактор – Спиридонова Екатерина, спортивный сектор – Васильев Арсентий.

6.8. Доля учащихся, имеющих конкретные обязанности в различных органах ученического самоуправления:

- наличие – 2% (4 уч.) – 1 балл.

6.10. Наличие предметов, в рамках которых учащимся предоставляется выбор уровня их освоения (перечислить): нет профильного обучения.

6.11. Наличие учащихся ОУ, получающих среднее образование по индивидуальным учебным планам – нет.

Критерий 7. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления образовательной организацией

7.1. Наличие положения «О школьном сайте», предусматривающего включенность учащихся в его работу – имеется (1 балл).

7.2. Частота обновления информации в школьном сайте:

- еженедельная – еженедельно (3 балла).

7.3. Наличие периодической печати в ОУ с частотой издания – имеется (1 балл);

7.4. Наличие динамической стендовой информации – имеется (1 балл);

7.5. Наличие школьного радио – нет;

7.6. Наличие школьного телевидения – нет;

7.7. Наличие других видов коммуникации – имеется, (viber, WhatsApp, Telegram) (1 балл);

7.8. Наличие в ОУ программы обратной связи (мониторинга), предусматривающей, в том числе, замеры результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся – имеется (1 балл);

7.9. Наличие в ОУ положения «О портфолио учащихся» - имеется (1 балл);

7.10. Наличие в ОУ практики информирования родителей о внеучебных достижениях учащихся:

- наличие – имеется (1 балл).

7.11. Наличие публичного отчета ОУ о деятельности ОУ по итогам года – имеется (1 балл).

7.12. Мониторинг официального сайта образовательных организаций:

- от 80 до 100 процентов – 2 балла.

Критерий 8. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб)

8.1. Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.

- выполнение на 100% - (3 балла).

8.2. Отсутствие (наличие) правонарушений, выявленных в ходе проверок органами контроля и надзора:

- отсутствие – отсутствуют (1 балл).

8.3. Отсутствие обоснованных жалоб граждан в вышестоящие организации и обращений в судебные органы:

- отсутствие – отсутствуют (1 балл).

8.4. *Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций (удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством образовательных услуг):*

- хорошо – 2 балла.

8.6. *Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения:*

- отсутствие – отсутствуют (1 балл).

Критерий 9. Обеспечение ОУ квалифицированными кадрами

9.1. *Отсутствие вакансий на педагогические должности – отсутствуют (1 балл).*

9.2. *Отсутствие обоснованных обращений педагогов в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ОУ – отсутствуют (1 балл).*

9.3. *Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационную I категорию в сравнении с прошлым учебным годом (указать предыдущее количество):*

	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов	18 чел	15 чел.
первую квалификационную категорию	10 чел.	8 чел

- равно или ниже – 0.

9.4. *Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационную высшую категорию в сравнении с прошлым учебным годом:*

	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов	18 чел	15 чел.
высшую квалификационную категорию	2 чел.	0 чел

- равно или ниже – 0.

9.5. *Повышение квалификации педагогических работников. Профессиональная переподготовка.*

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 13 учителей:

В 2021-2022 учебном году аттестована на I категорию учитель математики Будаева А.Ж.

• доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку – 100% (2 балла).

9.6. *Результаты участия педагогов в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах и др.*

- участия нет.
- третье место.
- второе место.
- Победитель.
- Гран – при.

9.7. *Личное участие руководителя ОУ в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.*

- на муниципальном уровне – 1 балл.

1.Совещание «О подготовке проектно-сметной документации по капитальному ремонту здания школы».

2.Защита проекта капитального ремонта школы.

9.8. Привлечение и закрепление молодых специалистов – нет.

- доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет – 10% и более.

9.9. Отсутствие обоснованных обращений родителей в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу родительских «поборов» в ОУ – отсутствуют (1 балл).

Критерий 10. Обеспечение целевого использования бюджетных и внебюджетных средств.

10.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств:

- 95-100 процентов – 100% (3 балла).

10.2. Дебиторская и кредиторская задолженность за полученные товары и услуги (отсутствует):

- 95-100 процентов – 100% (3 балла).

10.3. Дебиторская и кредиторская задолженность за полученные товары и услуги:

- отсутствие – отсутствует (1 балл).

10.4. Наличие юридически грамотного механизма привлечения и расходования внебюджетных средств:

- наличие – имеется (1 балл).

10.5. Использование бюджета на 1 октября текущего года:

- до 70 процентов – 40% (1 балл).