

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
О.В. Жукова
Протокол № 4
от «18» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.В. Запханова
«18» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Л.Ю. Гольцова
Приказ № 001/18 ОШ
от «18» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 10 класс

предмет, класс

на 2018 – 2019 учебный год

срок реализации

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 час; всего за год 70 часов

УЧИТЕЛЬ (ФИО) Запханова Евгения Владимировна

КАТЕГОРИЯ первая квалификационная категория

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)

Примерные программы основного общего образования, английский язык

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные)

Русский язык 10-11 класс часть 1: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина-М.: Русское слово, 2017

с. Иволгинск

2018 г.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик 10 класса должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского народа
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения

Ученик 10 класса должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста

Раздел 2. Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык РФ и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского языка

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.
 Фонетический разбор.
 Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемики словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.
 Морфемный разбор слова.
 Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.
 Словообразовательный разбор.
 Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.
 Принципы русской орфографии.
 Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.
 Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
 Чередующиеся гласные в корне слова.
 Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.
 Правописание звонких и глухих согласных.
 Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.
 Правописание двойных согласных
 Правописание гласных и согласных в приставках.
 Приставки ПРЕ- и ПРИ-
 Гласные И и Ы после приставок
 Употребление Ъ и Ь.
 Употребление прописных букв.
 Правила переноса слов.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Темы	Домашнее задание	Дата по плану	Факт
1	Повторение пройденного материала	Повторение 9 кл. Орфограмма, правила по русскому языку		
2	Слово и его значение	П.1 упр.3 (П ч)		
3	Однозначность и многозначность слов	Упр.6		
4	Изобразительно-выразительные средства языка	Привести примеры из худ. литературы		
5	Изобразительно-выразительные средства языка	П.3 упр.8		
6,7	Р/Р. ИВС в тексте художественного произведения	Произведение собственного сочинения (стихи, проза небольшого формата)		
8	Омонимы и их употребление	П.4 прочитать, упр.15		
9	Паронимы и их употребление	П.5, упр.19, привести 3 примера самост.		

10	Синонимы и их употребление	П.6 упр.25		
11	Антонимы и их употребление	П.7, упр.30 (у)		
12, 13	Происхождение лексики современного русского языка	П.8, упр.32 П.8 упр.35 (2)		
14, 15	Изложение с элементами «иностранных слов»			
16	Контрольный диктант по теме «Лексическое значение слов»	П.7,8 записать примеры на тему «Школа»		
17	Работа над ошибками			
18	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	П.9 упр.41		
19	Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	П.10 упр.14		
20	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	П.12 Найти определение слов «образ», «функция», «труд»		
21, 22	Фонетика. Графика. Звуки и буквы	П.13-14, ответить на вопрос стр.40 (письм)		
23	Фонетический разбор слова	Сделать фонетический разбор слова		
24	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков.	П.14, упр.57 (1,2) стр.62		
25	Орфоэпия. Основные правила произношения согласных звуков.	П.14, упр.57 (3,4) стр.62		
26,2 7	Состав слова. Основа слова	П.15, упр.63 стр.67,68 п.15 упр.72 (1-4)		
28	Словообразование. Морфологические способы словообразования	П.16 упр.77		
29	Неморфологические способы словообразования	П.16 упр.84		
30	Обобщение пройденного материала. Словообразовательный разбор.	Упр.86		
31	Формообразование	П.17 упр.88		
32,3 3	Р/Р. Дело всей жизни (о выборе профессии)	Решающий фактор в процессе выбора?		
34	Контрольный диктант			
35	Принципы русской орфографии.	П.18 упр.93		
36,3 7	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	Упр.98 Упр.100		
38,3 9	Правописание чередующихся гласных в корне слова	П.20 упр.104 П.20 упр 106 (2 ч.)		
40	Обобщающий урок. Тест для самопроверки	П.20 упр.109 (2 абзац)		
41	Правописание гласных после			

	шипящих			
42	Правописание гласных после Ц			
43	Р/Р. Анализ текста. Сочинение «Каков мой современник?»	По тексту определить		
44	Правописание звонких и глухих согласных.	Упр.135. Работа со словарем, составить предложения с незнакомыми словами		
45	Правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	П.24 упр.123		
46	Правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	П.24 упр.124		
47	Правописание двойных согласных	П.25 упр.128		
48	Правописание двойных согласных	Упр.135		
49	Правописание гласных и согласных в приставках	Упр.140 стр.88		
50	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	Упр.144. Работа с толковым словарем, словарем иностранных слов		
51	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	Упр.145 стр.91		
52	Р/Р. Сочинение на тему «ВОВ в нашей памяти»	Придумать историческую викторину об Улан-Удэ, о Бурятии		
53	Гласные И и Ы после приставок	Написать репортаж со спортивного мероприятия, используя слова: небезызвестный, разыграли, сверхинтересный и т.д.		
54	Употребление Ъ и Ь.	П.29 упр.155		
55	Употребление Ъ и Ь.	П.29 упр.158		
56	Употребление прописных букв.	Написать рассказ о своем любимом персонаже из сериала. Художественного фильма, литературного произведения		
57	Употребление прописных букв.	П.30 упр.162		
58	Р/Р. Сочинение «Каким должен быть современный человек?»	Продолжить работу над сочинением		
59	Работа над ошибками	Упр.163 стр.103		
60	Правила переноса слов.	П.31 упр.164		
61-70	Повторение и обобщение по теме «Лексика. Фразеология.	Повторение пройденного материала. Ответить на		

	Лексикография»	вопросы 1-5 стр.104		
71	Контрольная работа по пройденным темам	Упр.162 стр.103		
72	Работа над ошибками	Повторение правил, орфограмм, изученных в 10 классе		